



Année
2026-2027

Relayance

Parcours de formation **DÉPLOYER** ^{la suite} : consolidation et élargissement

Groupe ressource pour les managers et dirigeants



Relayance

Relayance – 12bis rue de la Sinne 68100 Mulhouse – Tél : 03 89 45 62 23 – relayance@relayance.fr – www.relayance.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 42 68 01935 68 auprès du préfet de région Alsace. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
RCS Mulhouse TI B 410 002 927 – SIRET 41000292700029 – Code NAF 7022Z – TVA Intracommunautaire FR 02410 002 927 – SARL au capital de 8001€

Table des matières

L'action de formation.....	3
Un accompagnement managérial sur le long-court.....	3
Descriptif de la formation	3
Zoom sur les 5 sessions d'études de cas : le codéveloppement.....	5
Zoom sur les 4 sessions thématiques.....	7
Thématique 1 : leadership et prise de parole	7
Thématique 2 : les métaphores et le management.....	7
Thématique 3 : mon modèle économique au regard des enjeux actuels	8
Thématique : (s')écouter	8
Regard sur la pédagogie	9
Dispositif d'évaluation des résultats de la formation	9
Déontologie	10
Accessibilité aux personnes en situation de handicap.....	10
Présentation du formateur	10
Contact	11
Calendrier et lieu	11
Budget	12

L'action de formation

Un accompagnement managérial sur le long-court

Le parcours Déployer^{la suite} s'adresse à des dirigeants, managers, responsables associatifs, élus, ayant déjà travaillé sur eux (à travers la participation au parcours Déployer de base ou à d'autres accompagnements de type formation ou coaching).

Dans ce groupe vous pourrez :

- continuer à prendre du recul par rapport à votre pratique professionnelle,
- trouver des ressources pour faire face aux situations délicates ou à enjeux,
- rejoindre un groupe d'appartenance professionnelle où règne confiance, solidarité et soutien mutuel,
- continuer à consolider votre identité de manager ou dirigeant,
- voir les choses autrement, dépasser les obstacles et mener à bien le projet qui vous tiennent à cœur,
- etc.

Descriptif de la formation

Objectifs généraux de la formation

À l'issue de cette formation, les participants auront des clés pour :

- Agir en situation complexe.
- Continuer à gagner en aisance relationnelle.
- Cultiver leur âme de leader.
- Compiler leur propre boîte à outils managériale.

Participants / Public visé / Pré-requis

Cette formation s'adresse aux dirigeants, responsables associatifs, élus, ... ayant déjà réalisé un travail personnel significatif.

Les prérequis suivants sont vérifiés lors d'un entretien préalable avec un responsable Relayance :

- Être prêt à se former et à s'impliquer personnellement.
- S'engager dans la démarche sur toute la durée.

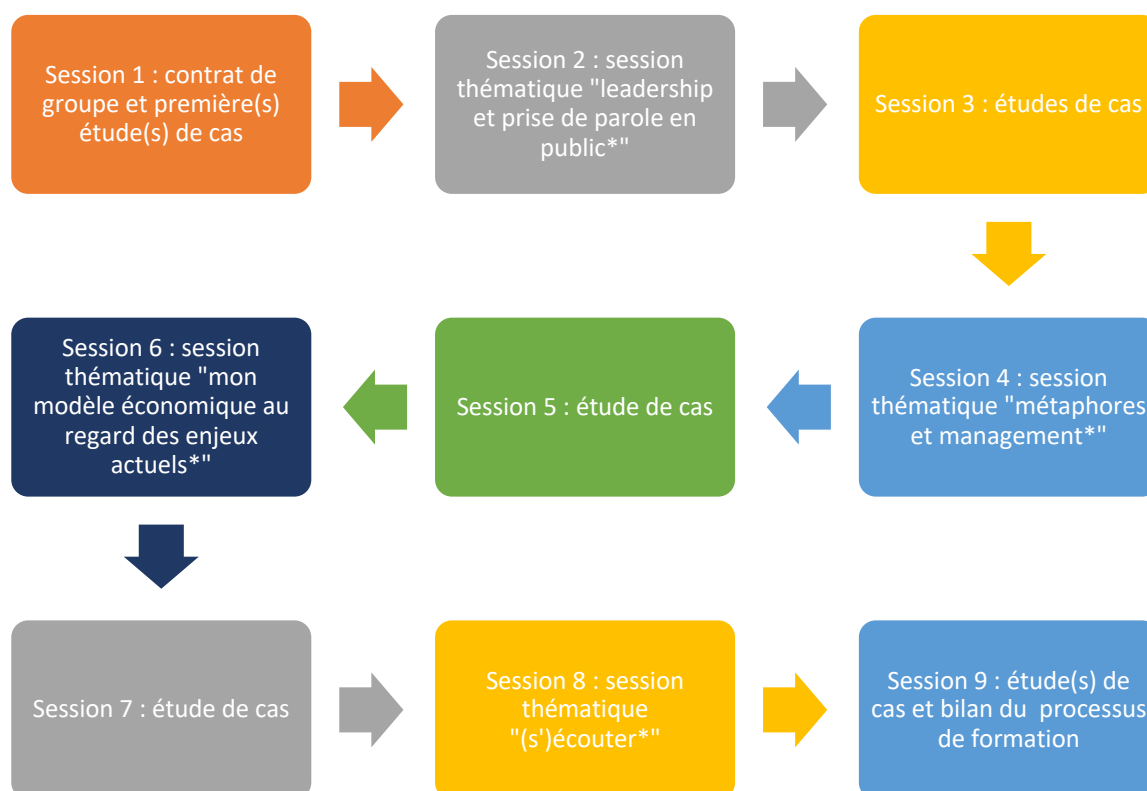
Nous accueillons 6 à 12 stagiaires pour chaque promotion.

Organisation de la formation et architecture du parcours

Il est proposé une formation de 9 séances d'une demi-journée (3H30), soit 31 heures 30 de formation par participant.

Le parcours alternera deux formes de mise au travail :

- 5 séances d'études de cas (à partir du codéveloppement),
- 4 séances thématiques autour de sujets validés par le groupe et qui répondent à des enjeux auxquels font face les participants.



*Les thématiques des sessions pourront être ajustées en fonction des besoins du groupe et du savoir-faire de Relayance et de son réseau.

Divers supports de formation pourront être remis aux participants.

Zoom sur les 5 sessions d'études de cas : le codéveloppement

Objectifs pédagogiques :

- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles,
- Développer ses compétences managériales en partant du réel,
- Améliorer sa performance et son bien-être.

Au sein de ces espaces, chacun est coproducteur des savoirs et apporteur d'idées pour aider un pair à trouver des réponses face à des questions ou problèmes.

Qu'est-ce que le codéveloppement ?

Le co- développement est né il y a une quinzaine d'années au Canada, au carrefour des courants de la pédagogie de l'action, de l'expérimentation et de la dynamique des groupes.

Philosophie : le groupe constitue une « communauté d'apprentissages » dans laquelle chaque participant est invité à tirer parti de l'expertise et des ressources de chacun. Ici chaque participant n'est pas un consommateur mais acteur dans la production du savoir. Bien plus qu'une approche normative, le co-développement ouvre le champ des possibles en offrant plusieurs grilles de lecture pour une même situation.

Ce que le codéveloppement n'est pas :

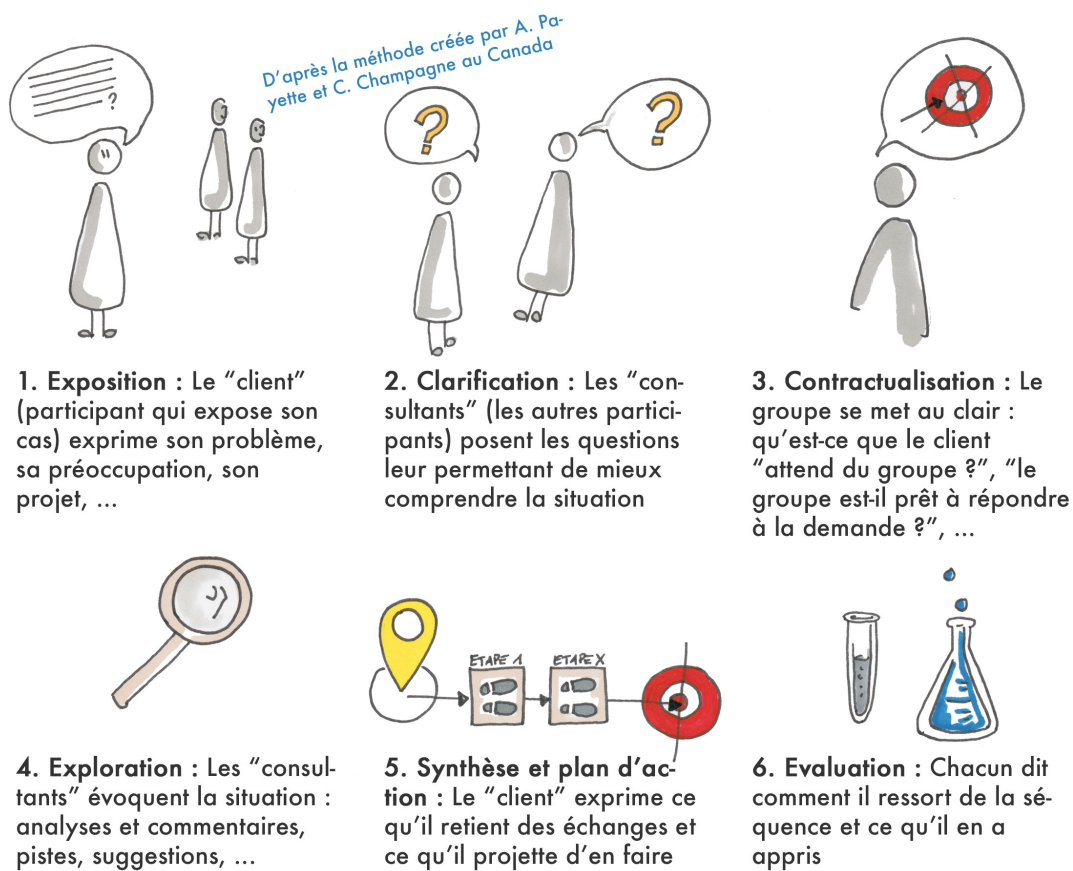
- Un groupe de supervision animé par un « expert » détenant le savoir face à des sujets apprenants,
- Une psychothérapie de groupe,
- Un groupe de parole ouvert sans autre objectifs que le soutien moral,
- Une discussion de café.

Ce que c'est :

- Un groupe d'échange et d'enrichissement de la pratique professionnelle,
- Un cadre formel aux échanges et un contrat explicite entre les participants qui favorise l'entraide,
- Un travail à partir de cas concrets,
- Une occasion de croissance de la culture de coopération au sein d'un groupe.

Comment se déroule une séance ?

Le processus est généralement découpé en 6 étapes :



Zoom sur les 4 sessions thématiques

Remarques :

1. Le contenu de chaque session est donné à titre indicatif. Il sera ajusté lors de la première séance, lors du contrat de groupe de façon de répondre au maximum aux enjeux des participants. Voici des exemples de thématiques que nous pouvons vous proposer par ailleurs :
 - Explorer le mécanisme du travail en équipe.
 - Gérer une crise.
 - Trouver sa posture par le biais de la boxe.
 - ...
2. Chaque session est composée d'un ensemble de différents temps : des apports méthodiques s'adressant à ceux qui ont besoin de compréhension, des clés, outils et exercices pratiques pour les plus pragmatiques, et des temps de partage d'expérience pour ceux qui ont besoin de construire ensemble.

Thématique 1 : leadership et prise de parole

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à structurer un discours de manière à impacter.
- Apprendre à « accrocher » son auditoire et rester en lien avec lui.
- Prendre conscience de l'importance de l'écoute et de l'observation dans la prise de parole.

Déroulé :

Après un court temps d'inclusion, les participants travailleront sur la structuration d'un discours à partir de leurs cas. Des exercices de mise en situation leur permettront de s'entraîner. Les personnes en place d'observateur-actif

Thématique 2 : les métaphores et le management

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à utiliser le langage métaphorique comme outil de mise en mouvement individuel et collectif
- Utiliser de la documentation symbolique pour accompagner les moments forts dans la vie de sa structure.

Déroulé :

Les participants seront invités à réfléchir aux métaphores qu'ils utilisent déjà et/ou qui ont pu être aidantes à la fois dans leur vie professionnelle et personnelle. Le lien sera fait avec leur usage dans un quotidien managérial.

Thématique 3 : mon modèle économique au regard des enjeux actuels

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre en quoi le modèle industriel et financiarisé nous influence actuellement (même les structures associatives et publiques) et quelles sont ses limites.
- Identifier des réponses alternatives (proposées notamment par l'économie de la fonctionnalité et la coopération).
- Esquisser des pistes d'application pour sa structure.

Déroulé :

Les participants seront invités à faire un pas de côté en participant à l'exercice de la fresque de la transition économique : étayée d'exemples concrets de structures engagées dans une trajectoire de transition, elle regroupe les 6 thématiques qui composent notre modèle économique (gouvernance, travail, valeur, revenu, partage de la valeur et ressources).

Thématique : (s')écouter

Objectifs pédagogiques :

- Progresser dans sa capacité à écouter véritablement : s'écouter soi, écouter l'autre
- Expérimenter des outils de pleine conscience au service du management.

Déroulé :

À partir d'une thématique tirée de l'actualité (la guerre, la crise écologique, ...) les participants seront invités à un exercice qui consiste à écouter et à dire en conscience. Le lien sera fait avec la posture managériale.

Regard sur la pédagogie

La méthode proposée pour cette formation est élaborée à partir d'une **pédagogie active** :

- Le formateur privilégie délibérément une pédagogie active en cherchant à positionner chaque participant comme acteur de sa propre formation et part des expériences et de l'analyse de situations concrètes vécues ou proposées par les participants et en faisant référence à leur quotidien professionnel.
- Il favorise le travail collectif en s'appuyant sur les ressources propres à chacun.
- Ce qui se passe dans le groupe de formation sert de matériaux de travail dans une perspective de transmission des savoir-faire.
- Pour stimuler et enrichir la formation, l'intervenant a recours à des techniques variées et complémentaires :
 - partage d'expérience,
 - partage de représentations,
 - simulations et études de cas,
 - autodiagnostic,
 - temps d'introspection et de travail sur soi,
 - apport de regards extérieurs via des rencontres ponctuelles,
 - éclairages théoriques,
 - exercices pratiques, jeux de rôle,
 - Etc.

Dispositif d'évaluation des résultats de la formation

Nous suggérons de croiser différents types d'évaluation complémentaires :

- ✓ Feuille(s) d'émargement signée(s) par séquence de travail par les stagiaires et le formateur.
- ✓ Tour de table pour déterminer les attentes et le positionnement des stagiaires.
- ✓ Exercices et mises en situation.
- ✓ Une évaluation orale à chaud en fin de formation.
- ✓ Une évaluation de l'action par les participants eux-mêmes sur la base d'un questionnaire de satisfaction remis à l'issue de chaque intervention.
- ✓ Un questionnaire à froid quelques mois après la formation.

Déontologie

La réussite d'une telle action suppose une déontologie claire et respectée, c'est à dire un cadre de travail qui peut se décliner en 3 points centraux :

- **L'assiduité** : pour favoriser la dynamique et la continuité du processus, les personnes qui s'engagent à participer à cette démarche de formation-action sont tenues d'y assister dans sa globalité.
- **La liberté d'expression** : au sein de l'action, chaque personne du groupe est libre de dire ou de ne pas dire ce qu'elle pense/ressent.
- **La confidentialité** : ce qui est dit dans le groupe appartient au groupe qui doit pouvoir en garder la maîtrise.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou à mobilité réduite. La formation peut donc être adaptée si besoin.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir nous contacter au préalable afin que nous puissions définir ensemble les modalités nous permettant de vous former dans les meilleures conditions.

Présentation du formateur

Ce parcours de formation sera piloté par Sébastien Weill, dirigeant du cabinet. Il pourra faire intervenir l'un ou l'autre intervenant, expert dans son domaine, au cours de la formation.

Parcours

Sébastien Weill intervient depuis 2004 comme consultant senior pour le compte d'entreprises et de collectivités principalement sur des missions de transformation et d'accompagnement au changement ou sur des missions de formation.

Formation

1998 : Maîtrise de sociologie, spécialisation sociologie des organisations, Université Marc Bloch Strasbourg

1999 : DESS « villes et conflits », Université Marc Bloch Strasbourg

2000 : Formation d'animateur de réseau face aux violences urbaines

2000-2003 : Formation à la thérapie sociale, Impatiences démocratiques, Arles, Institut Charles ROJZMAN

2004 : Formation de formateurs, institut Charles Rojzman

2006-2008 : Formation et certification au coaching, Dôjô à Paris

2012-2013 : Maître Praticien en PNL (Repères et Dôjô)

2014-2016 : Initiation à l'analyse transactionnelle, la sémantique générale, l'hypnose eriksonienne, la ligne du temps

2017-2018 : Formation et certification aux approches narratives (La Fabrique Narrative, Paris)

2019 : TOB, Gilles Pellerin (Reflect Lyon)

2020 : « 7 renoncements pour faire face à la complexité », François Balta, Reflect, Lyon

Sébastien Weill bénéficie actuellement d'une supervision de sa pratique assurée par François Balta.

2023 : Formation à l'intelligence du corps, Eve Berger, Paris

2025 2026 : Formation à la Thérapie du Lien et des Mondes Relationnels (TLMR), Mimethys, Strasbourg

Contact

Si vous avez besoin d'avoir des informations complémentaires concernant

- **la pédagogie de la formation (prérequis, contenu, ...)** :

Contactez : Sébastien Weill, Formateur et coach – 03 89 45 62 23 – sebastien.weill@relayance.fr

- **les aspects administratifs de la formation** :

Contactez : Julie Schaller, Responsable administrative – 03 89 45 62 23 – julie.schaller@relayance.fr

Calendrier et lieu

La formation se déroulera dans les locaux de Relayance, au 12Bis, rue de la Sinne à Mulhouse.

Séance	Contenu	Date et horaires	Séance	Contenu	Date
Séance 1	Lancement et études de cas	Vendredi 16 octobre 2026 de 9H à 12H30	Séance 6	Modèle économique et enjeux actuels	Vendredi 19 mars 2027 de 9H à 12H30
Séance 2	Leadership et prise de parole	Vendredi 27 novembre 2026 de 9H à 12H30	Séance 7	Études de cas	Vendredi 9 avril 2027 de 9H à 12H30
Séance 3	Études de cas	Vendredi 18 décembre 2026 de 9H à 12H30	Séance 8	(S')écouter	Vendredi 14 mai 2027 de 9H à 12H30

Séance 4	Métaphores et management	Vendredi 22 janvier 2027 de 9H à 12H30	Séance 9	Études de cas et bilan.	Vendredi 18 juin 2027 de 9H à 12H30
Séance 5	Études de cas	Vendredi 12 février 2027 de 9H à 12H30			

Budget

Relayance est un organisme de formation déclaré sous le numéro de formateur 42 68 01935 68, en préfecture de la région Alsace. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

Ce type de formation est facturée au forfait, soit pour l'ensemble de la formation (31 heures 30) :

- ☐ Entreprises : 9 séances à 380 € HT soit 3 420 € HT et 4 104 € TTC
- ☐ Associations et collectivités territoriales : 9 séances à 300 € HT soit 2 700 € HT et 3 240 € TTC
- ☐ Particuliers : nous consulter.

Notre organisme est soumis à la TVA à hauteur de 20%.

La facturation des honoraires s'effectue à 50% au démarrage et à 50% à l'issue de la formation.

Fait à
Pour Relayance,

en 2 exemplaires, le
Pour _____

